



Тема: «Использование предметов со световозвращающими элементами для профилактики аварийности с участием юных пешеходов».

Цель собрания: организация взаимодействия педагогов и родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения.

Задачи собрания:

- довести до родителей информацию об уровне детского дорожно-транспортного травматизма, анализ причин и условий, способствующих совершению ДТП с участием детей и подростков, в том числе с детьми-пешеходами и в тёмное время суток*;
- ознакомить родителей с изменениями в пункте 4.1. Правил дорожного движения Российской Федерации, касающимися использования пешеходами предметов со световозвращающими элементами (световозвращателями);
- разъяснить родителям способы и правила применения световозвращателей.

Ход собрания

Уважаемые родители!

Современные условия дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Взрослые и дети должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

В условиях растущего пассажиропотока и увеличения интенсивности дорожного движения возрастает риск увеличения количества несчастных случаев с детьми на дорогах.

В 2014 году в Российской Федерации зарегистрировано 20 374 дорожно-транспортных происшествия с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в результате которых 877 детей погибли и 21 583 ребёнка получили ранения. По «собственной неосторожности» детей произошло 4920 дорожно-транспортных происшествий.

Только за семь месяцев 2015 года зарегистрировано 10 634 ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в результате которых 403 ребёнка погибли и 11 326 детей получили ранения*.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество таких ДТП снизилось на 4,8%, число раненных в них детей снизилось на 4,1%, число погибших детей также уменьшилось на 6,9%.

Основным видом дорожных происшествий с участием детей являются наезды на пешеходов.

Основная доля наездов на пешеходов со смертельным исходом приходится на тёмное время суток, когда водитель не имеет возможности увидеть вышедших на проезжую часть людей.

Отмечается значительный рост ДТП с участием детей-пешеходов в тёплое время года.

Это связано с тем, что, начиная с весны, дети много времени проводят на улице. При этом снижение контроля со стороны родителей за организацией деятельности детей в свободное время приводит к тому, что дети предоставлены сами себе.

По времени суток самый высокий показатель ДТП с участием детей-пешеходов в интервале с 15:00 до 18:00 (28%), с 18:00–21.00 (24%). Это

* *Уважаемые педагоги! Актуальную информацию по ДТП с участием детей за текущий период времени, в том числе с детьми-пешеходами и в тёмное время суток, можно получить у инспектора по пропаганде Госавтоинспекции вашего города или района. Статистику по России можно найти на официальном сайте Госавтоинспекции.*

также свидетельствует о необходимости усиления контроля за детьми в свободное от учёбы время. С началом учебного года пик аварийности с детьми смещается на те часы, когда дети идут в школу и возвращаются с учебных занятий.

Основная доля наездов на пешеходов со смертельным исходом приходится на тёмное время суток, когда водитель не имеет возможности увидеть вышедших на проезжую часть людей. Улучшение видимости пешехода становится важным способом защиты, особенно в условиях недостаточной освещённости улично-дорожной сети.

В связи с этим хотим обратить ваше внимание на такие жизнесберегающие приспособления, как предметы со световозвращающими элементами.

Световозвращающие элементы (световозвращатели) — это элементы, изготовленные из специальных материалов, обладающих способностью отражать луч света обратно к источнику («возвращать свет»).

Световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на

неосвещённой дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

При движении с ближним светом фар водитель автомобиля способен увидеть пешехода на дороге на расстоянии 25–50 м. Если пешеход применяет световозвращатель, то это расстояние увеличивается до 150–200 м. А при движении автомобиля с дальним светом фар дистанция, на которой пешеход становится виден, с применением световозвращателей увеличивается со 100 м до 350 м. Это даёт водителю 15–25 секунд для принятия решения.

Мы не можем повлиять на продолжительность светового дня, но мы можем дать возможность водителю заблаговременно заметить пешехода, до того как автомобиль приблизится к нему на опасное расстояние.

Научными исследованиями, в частности проведёнными в Швеции, доказано, что полностью одетый в чёрное человек с небольшой биркой из световозвращающего материала размером

5–6 см виден с большого расстояния, чем человек, полностью одетый в белое.

По оценкам норвежских исследователей, использование различного рода элементов из световозвращающих материалов позволит снизить количество ДТП с пешеходами в тёмное время суток на 30–70%, в сумерках — на 15%. При этом световозвращающие материалы оранжевого и лимонно-зелёного цвета позволяют легче заметить пешехода в дневное время в условиях недостаточной видимости, тогда как зажжённые фонарики, проблесковые маячки, световозвращающие детали одежды жёлтого и белого цветов больше помогают в тёмное время суток. А для материалов на текстильной основе, которые применяют для несъёмных (нашиваемых и приклеиваемых) элементов, наибольший коэффициент световозвращения — у серых материалов.

Мы предлагаем позаботиться о безопасности детей с помощью световозвращателей.

На практике можно встретить большое количество разных средств защиты людей на дороге в темноте, имеющих световозвращающую поверхность.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.11.2014 № 1197 с 1 июля 2015 года вступили в силу изменения в Правила дорожного движения Российской Федерации (далее — Правила).

Согласно новой редакции Правил с 1 июля 2015 года при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населённых пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Световозвращающие материалы различаются:

- по коэффициенту световозвращения измеряется в $cd/lx \times m^2$ (кандела/люкс \times метр²) —

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ?

Более 90% наездов на пешеходов с тяжёлыми последствиями совершается в тёмное время суток (вечером или ночью)

Улучшение видимости пешехода — один из важнейших способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

При применении пешеходом световозвращающих элементов риск попасть в ДТП снижается на 70%.

Если пешеход использует световозвращающие элементы, то водитель имеет возможность заметить его с большего расстояния и успеть среагировать.

Разместить световозвращающие элементы на одежде на высоте от 80 см до 1 метра от поверхности проезжей части.

Лучше всего заметна прямая световозвращающая полоска длиной не менее 7 сантиметров, размещённая на одежде либо сумке. Лучше использовать одновременно несколько предметов со световозвращающими элементами различной формы и размеров.

- Нашитые или прикрепляемые полоски и значки
- Значки и брелоки, прикрепляемые к сумкам, рюкзакам
- Сигнальные жилеты со световозвращающими элементами

Где нужно размещать световозвращающие элементы?

- ✓ на верхней одежде, обуви, шапках;
- ✓ на рюкзаках, сумках, папках и других предметах;
- ✓ на колясках, велосипедах, самокатах, роликах, санках и т.д.;
- ✓ на велослеме и специальной защитной амуниции велосипедиста и роллера.

Что должен знать родитель?

- ✓ Приобретая одежду ребёнку, нужно обратить внимание на наличие на ней световозвращателей.
- ✓ Световозвращающие элементы у ребёнка ростом до 140 см можно размещать на рюкзаке, верхней части рукавов одежды, головном уборе.

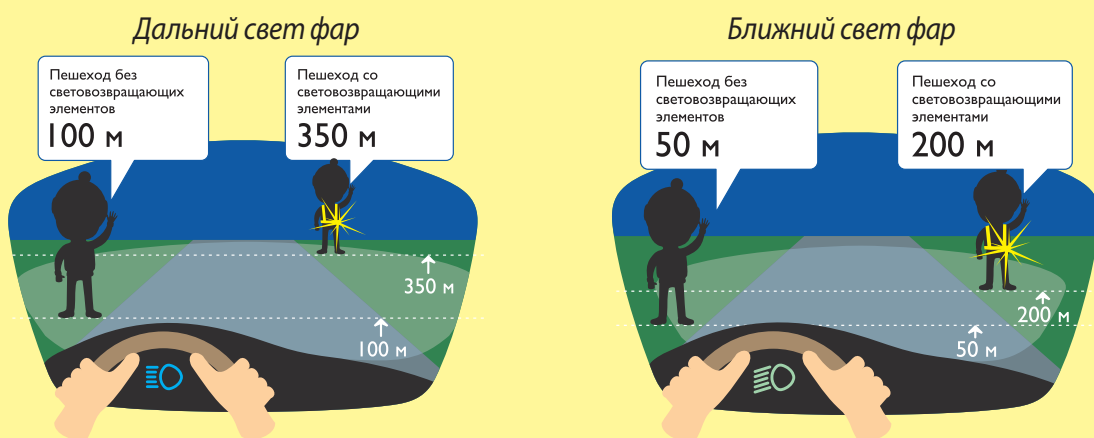
- ✓ Чем больше световозвращающих элементов на одежде ребёнка, тем он заметнее для водителя транспортного средства в темное время суток.
- ✓ В тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населённых пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств (п. 4.1 ПДД РФ, вступил в силу 01.07.2015).

Что должен знать ребёнок?

- ✓ Световозвращающие элементы — это красиво, модно и ярко!
- ✓ Наличие световозвращающих элементов не даёт преимущества в движении! Обязательно нужно убедиться, что водитель действительно тебя увидел!
- ✓ Световозвращающие элементы нужно размещать на одежде, рюкзаках, колясках, личных вещах, велосипедах, роликах и других предметах.
- ✓ Можно использовать различные виды световозвращающих элементов: значки, браслеты, наклейки, брелоки, ленты, термоаппликации, катафоты, нарукавники и т.п.

Как работают световозвращающие элементы

Зона видимости для водителя в тёмное время суток



Чем ярче — тем безопаснее!



Сверхвысокий КС > 600 cd/lx×m²,
Высокий КС 450–600 cd/lx×m²,
Средний КС 330–450 cd/lx×m²,
Низкий КС < 330 cd/lx×m².

Самый простой способ бытового поверхностного определения световозвращающий материал перед вами или нет — сфотографировать световозвращающий элемент мобильным телефоном с использованием встроенной вспышки, желательнее с некоторого расстояния (не менее 3–5 м) или направить на него луч фонарика. Качественный световозвращатель будет ярко светиться, а плохой светиться не будет или будет светиться слабо. Встречаются некоторые «псевдосветовозвращатели» с КС 15–20 cd/lx×m². Разницу, например, между КС 300 и 600 cd/lx×m² самостоятельно определить невозможно. Однако при освещении мощным источником света (фарами) дальность обнаружения одинаковых по размеру световозвращающих элементов, но с разным КС, будет значительно отличаться. Световозвращатели с низким КС можно рекомендовать только как декоративные элементы оформления. Никакой функции безопасности они не несут;

- **по площади световозвращающей поверхности** — из нескольких световозвращателей с одинаковым КС более заметным будет тот световозвращатель, у которого больше площадь световозвращающей поверхности;

- **по наличию фталатов.** Фталаты — это химические вещества, это соли и эфиры фталевой (ортофталевой) кислоты, которые благодаря своей низкой стоимости очень широко используются в промышленности для придания мягкости, прочности, гибкости и эластичности пластиковым изделиям.

Область применения фталатов весьма обширна, так как этот химический компонент входит в основной

состав многих изделий из пластика. Это значит, что мы контактируем с фталатами ежедневно, а они вредны для человеческого организма. Производители не всегда указывают на этикетках информацию о содержании фталатов в товарах, поэтому приобретайте изделия от проверенных производителей.

В бытовых условиях фталаты можно определить по специфическому запаху. Любые изделия, имеющие резкий запах, могут сигнализировать о том, что в них содержатся небезопасные вещества. Старайтесь избегать покупки таких пластиковых изделий.

- **по типу основы:**

- текстильная основа
- ПВХ-основа

В настоящее время для обеспечения безопасности на дорогах световозвращающие материалы используются при изготовлении предметов самых различных форм и размеров, которые делятся на две группы: съёмные и несъёмные.

Съёмные световозвращающие элементы на ПВХ-основе — это изделия, прикрепляемые к одежде, головному убору, надеваемые на какую-либо часть тела или предметы: сумки, рюкзаки, детские коляски, велосипеды, ролики и др.

Их можно легко крепить и снимать. Размещать световозвращатели следует таким образом, чтобы при переходе или движении по проезжей части на них попадал свет фар автомобилей и тем самым привлекал внимание водителей.

Одними из наиболее востребованных съёмных световозвращающих изделий являются навесные брелоки, стикеры, значки, браслеты, наклейки на спицы колёс велосипеда, жилеты.

Задача родителей объяснить, что световозвращающие аксессуары являются не предметом для развлечения, а имеют важное значение для

сохранения здоровья, а зачастую и жизни ребёнка.

Несъёмные световозвращающие элементы на тканевой основе традиционно применяются на форменной одежде сотрудников полиции, в спецодежде врачей «скорой медицинской помощи», железно- и автодорожных рабочих и многих других. Актуально их применение в детской и подростковой одежде, в спортивной и туристической одежде и обуви. Световозвращающие элементы на одежде должны обеспечивать видимость объекта с двух сторон, чтобы человек был виден водителям встречных направлений движения.

(Как вариант, можно купить световозвращающую ленту ишить её на обычную одежду. У этого способа есть свои недостатки — на каждые брюки или куртку нужношивать отдельную ленту. Но бесспорное достоинство данного способа — световозвращатель всегда с собой, его не нужно надевать и снимать.

Вариант с нашитыми световозвращающими лентами или встроенными фабричным способом наиболее удобен для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Достаточно убедиться, что утром, собираясь в школу, ребёнок надел одежду, на которой имеются световозвращающие элементы. Это значит, мы позаботились, чтобы наш ребёнок был лучше виден на дороге и у водителя появилась возможность заметить ребёнка задолго до того, как он приблизится к нему на опасное расстояние.)

Световозвращающие элементы используются:

- на верхней одежде, обуви, шапках;
- на рюкзаках, сумках, папках и других предметах;



- на колясках, велосипедах, самокатах, роликах, санках и т.д.;
- на велошлеме и специальной защитной амуниции велосипедиста и роллера.

Правила применения световозвращателей

Приобретая одежду ребёнку, нужно обратить внимание на наличие на ней световозвращателей.

Световозвращатели нужно прикреплять к верхней одежде, рюкзакам, сумкам, так, чтобы при переходе через проезжую часть на них попадал свет фар автомобилей и они всегда были видны водителю. Оптимальная высота размещения световозвращателей — от 80 см до 1 м от поверхности земли (пола). Желательно, чтобы световозвращатель свободно свисал на шнурке.

Световозвращающие элементы у ребёнка ростом до 140 см можно размещать на рюкзаке, верхней части рукавов одежды, головном уборе.

Лучше всего заметна прямая световозвращающая полоска длиной не менее 7 см, размещённая на одежде или сумке.

Рекомендуется крепить световозвращатели на одежду спереди, сзади и с каждого бока, чтобы ребёнок был виден водителям как встречного, так и попутного транспорта.

Чем больше световозвращающих элементов на одежде ребёнка, тем он заметнее для водителя транспортного средства в тёмное время суток.

Для обеспечения безопасности своего ребёнка родители должны приобрести для него световозвращатели и контролировать, чтобы световозвращатели (съёмные или несъёмные) присутствовали у него всегда, независимо от времени суток и времени года. Но даже имея на одежде световозвращатель, дети-пешеходы должны знать и соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

И самое важное, это то, что родители всегда должны показывать детям только положительный пример и сами использовать световозвращатели.

КАК ПРОВЕРИТЬ ОДЕЖДУ СО СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИМИ НАШИВКАМИ ПРИ ПОКУПКЕ?

- ✓ В первую очередь нужно визуально оценить внешний вид нашивки. Поверхность материала должна быть ровной, гибкой и гладкой на ощупь; она не должна иметь трещин, царапин, потёртостей, заломов и загибов.
- ✓ Производители одежды пришивают световозвращающие ленты в соответствии со строгими рекомендациями производителей материалов. В них предусматривается расположение строчки на расстоянии 2–3 мм от края ленты. Такая техника позволяет защитить нашивку от повреждений при многократной стирке или химчистке при эксплуатации.
- ✓ Качественная световозвращающая лента имеет только тканевую основу. Проверить основу можно, немного отогнув край пристроченной нашивки. Крупнейшие производители световозвращающих материалов зачастую маркируют тканевую основу, чтобы подтвердить стандарт качества лент. Также подтверждением качества могут стать бирки с логотипом производителя, которые крепятся к конечному изделию (одежде, обуви, школьным портфелям).
- ✓ Изделие со световозвращающими элементами должно иметь инструкцию по стирке, а также инструкцию, разработанную для прачечных и химчисток, где подробно описана процедура ухода за лентой. Качественные, соответствующие ГОСТу световозвращающие материалы должны выдерживать не менее 30 циклов стирки.
- ✓ Если на световозвращателе имеется рисунок, то он не должен размазываться и/или истираться.

КАК ПРОВЕРИТЬ КАЧЕСТВО СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩЕГО МАТЕРИАЛА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ?

✓ Возьмите обычный фонарик, направьте его на пол и сфокусируйте луч в точку. Поднесите включённый фонарик как можно ближе к виску на уровне глаза, имитируя свет фар автомобиля. Направьте луч на световозвращающий элемент (значок, нашивку) — если у вас в руках качественный световозвращатель, то он будет ярко светиться в луче фонаря.

Разумеется, фонарик не служит для измерения коэффициента световозвращения, а лишь позволяет быстро определить яркость материала и убедиться в отсутствии неровностей и трещин на серебристой основе.

Крайне важно, чтобы световозвращатель работал при любом угле, для этого необходимо просто поворачивать значок или подвеску в разные стороны, продолжая светить на него фонариком. Свечение световозвращающего материала не должно ухудшаться или исчезать совсем.

✓ Сфотографировать световозвращающий элемент мобильным телефоном с использованием встроенной вспышки, желательнее с некоторого расстояния (не менее 3–5 м). Качественный световозвращатель будет ярко светиться, а плохой светиться не будет или будет светиться слабо.



Памятка для родителей по безопасному поведению в дорожной среде

Уважаемые родители!

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но ещё наблюдать и ориентироваться в дорожной среде. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

В некоторых дорожных происшествиях есть вина детей, но ребёнок не так, как взрослый, оценивает степень опасности и дорожную ситуацию, которая складывается вокруг него. Он видит мир иным, чем взрослые люди. Он ещё не способен точно оценить расстояние до движущегося транспорта, дети не всегда могут понять, что мчащийся со скоростью автомобиль мгновенно остановить нельзя, эту опасность должен в первую очередь осознать водитель, а ребёнку это чувство должны привить родители.

До того, как дети начинают самостоятельно передвигаться по улице, они в течение нескольких лет находятся на улице в сопровождении родителей: вначале на руках и в детской коляске, затем за руку и рядом с родителями. Родители сопровождают детей в детский сад и обратно, в первые месяцы и в школу.

Времени вполне достаточно, чтобы сформировать все необходимые навыки. Однако, не владея некоторыми навыками, родители могут, торопясь, отвести ребёнка в детский сад, болтаться с ним на проезжей части дороги или выскочить из-за стоящего автобуса, троллейбуса. При этом происходит обучение детей неправильному поведению самым эффективным способом – личным примером родителей.

Как правило, родителям неизвестны типичные ошибки детей, приводящие к несчастным случаям, неизвестна ведущая роль навыков и сам перечень этих навыков. В результате родители, находясь на улице с детьми, даже не ставят себе зада-

чу использования каждой прогулки, движения в школу в учебных целях.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, наблюдая, как они боятся машин и с опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве случаев ребёнок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин опасности. Об отсутствии у детей необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и несчастный случай с ребёнком воспринимают как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, её причины, научились соизмерять своё поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей. И в этой связи существуют весьма несложные для запоминания и легко выполняемые правила, соблюдение которых поможет сохранить ребёнку здоровье, а иногда и жизнь.

1. При выходе из дома:

- обратите внимание ребёнка на движение транспортных средств у подъезда и вместе осмотрите дворовую территорию: не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут кустарники и деревья, закрывающие вам обзор, приостановите своё движение и внимательно посмотрите – нет ли за препятствием опасности – приближающегося, трогаящегося с места или паркующегося транспортного средства.

2. При движении по тротуару:

- не ведите ребёнка по краю тротуара, придерживайтесь правой стороны: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

- маленького ребёнка надо крепко держать за руку и быть готовым удержать его при попытке вырваться и выбежать на проезжую часть – это типичная причина несчастных случаев;

- приучайте ребёнка к наблюдению за дорожной обстановкой: обращайтесь его внимание на те транспортные средства, которые едут с большой скоростью, готовятся поворачивать, расскажите о сигналах указателей у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

- анализируйте вместе с ребёнком различные дорожные ситуации: выделяйте из участников движения «образцовых» и «нарушителей», объясняйте ребёнку, в чём их ошибка.



3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь, осмотрите проезжую часть, привлечите ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге;

- неоднократно обращайтесь внимание ребёнка на то, как транспортное средство останавливается у пешеходного перехода, как оно в этот момент движется по инерции и какие могут возникнуть опасные ситуации;

- научите ребёнка различать габариты приближающихся транспортных средств и оценивать расстояние до них;

- научите ребёнка смотреть на дорогу не «краем глаза», а поворачивая голову вправо и влево. У ребёнка должен быть выработан навык, доведённый до автоматизма: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает и оценивает дорожную обстановку во всех направлениях;

- научите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к её шуму – тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

4. При переходе проезжей части:

- продолжайте постоянно наблюдать за быстро изменяющейся дорожной обстановкой: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо – повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вывернуть новые транспортные средства;

- не посылайте ребёнка переходить проезжую часть впереди вас – этим вы приучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам, и закрепляете чувство мнимой безопасности;

- переходите проезжую часть только по пешеходным переходам или на перекрёстках по линии тротуаров, иначе ребёнок привыкнет переходить дорогу где придётся, в неположенных для этого местах;

- переходите дорогу всегда размеренным шагом, не спешите и не бегите;

- не переходите дорогу наискосок, обращайтесь внимание ребёнка и разъясняйте ему каждый раз, что переходите проезжую часть строго под прямым углом к тротуару – это позволяет лучше наблюдать и контролировать приближающиеся транспортные средства;

- выходя на проезжую часть, прекратите лишние разговоры – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги необходимо максимально сосредоточиться;

- при переходе проезжей части вы должны быть уверены, что вас хорошо видят водители приближающихся транспортных средств и что ваше появление на дороге для них не стало неожиданностью, поэтому приучайте ребёнка не выходить на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства, из-за кустов или других препятствий, мешающих вам обзору проезжей части;

- внушите ребёнку, чтобы он не спешил переходить проезжую часть, если на другой стороне он увидел друзей, родственников, знакомых, нужный автобус и т.д. – это опасно, так как внимание человека в этот момент рассеивается и он может не заметить приближающееся транспортное средство;

- при переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу приучите ребёнка не подражать поведению окружающих его людей: он сам должен внимательно следить за движением транспорта и переходить дорогу только после того, как он лично убедится в том, что транспортное средство остановилось и пропускает пешеходов.



5. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки – особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги, пешеходы спешат и могут случайно вытолкнуть вас под колёса автобуса;

- ожидая общественный транспорт, стойте вместе с детьми на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части;

- объясните ребёнку, что в любой вид транспорта входить и выходить из него можно только после полной его остановки: ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колёса.



6. При поездке в автомобиле:

- перевозить детей до 12-летнего возраста нужно только в детских удерживающих устройствах;

- не разрешайте ребёнку находиться во время движения в автомобиле непристёгнутым; объясните ему, что при внезапной остановке или столкновении сила инерции «бросает» пассажира через спинку сиденья и он ударяется о стекло или переднюю панель с такой силой, что может погибнуть или получить серьёзные травмы;

- в автомобиле обязательно сами пристёгивайтесь ремнями безопасности;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Родителям тех детей, у которых имеются значительные отклонения от нормы по зрению, в частности которые носят очки, необходимо учитывать, что при этом наблюдение и ориентирование ребёнка на улице резко осложняется.

Такой ребёнок должен быть ещё более внимательным, так как он может ошибиться в определении расстояния от машины и её скорости, скорее может не заметить машину. Боковое зрение, играющее важную роль для того, чтобы заметить машины, приближающиеся сбоку, у детей со слабым зрением и в очках намного слабее, чем у детей с нормальным зрением. Целесообразно, чтобы ребёнок в очках компенсировал недостаток бокового зрения более частым и тщательным поворотом головы и просмотром улицы влево и вправо, в частности в тех местах, где могут появиться машины, выезжающие с правым поворотом из-за угла.

Существует такая житейская аксиома: чем раньше начнёшь готовить ребёнка к самостоятельной жизни, тем более развитого, жизнеспособного человека получишь.

Общеизвестно, что «детей учат в школе», даже песня такая есть. Однако при обучении детей безопасному поведению на улице этот лозунг, мягко говоря, спорный. Ребёнок, придя в школу, уже имеет громадный опыт самостоятельных и вместе с родителями путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через дорогу. У него уже сложились определённые навыки «транспортного» поведения – и правильные, и неправильные. Последних, к сожалению, больше. Это и постоянный переход улицы по кратчайшему пути – наискосок. Но самое страшное – масса навыков благополучного, до поры до времени, выбегания из-за стоящих машин и других помех обзору: кустов, заборов, деревьев, из-за углов домов, из арок и т.п.

Учить ребёнка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку на улице. И продолжать закреплять полезные безопасные привычки тогда, когда он уже пошёл в школу. Ведь школьник, в отличие от дошкольника, постепенно становится самостоятельным участником дорожного движения. Главным учителем безопасного поведения вашего ребёнка на дороге должна быть не школа, а именно вы. Школа может лишь закреплять те навыки, устойчивые привычки безопасного поведения на улице, которые вы сформируете в семье.

Главным принципом воспитания законопослушного и грамотного участника дорожного движения для родителей должен стать принцип «Делай, как я». Чтобы ребёнок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать, у него должно войти в привычку их всегда соблюдать. Поэтому даже когда вы опаздываете, всегда переходите проезжую часть там, где разрешено правилами: в автомобиле – всегда пристёгивайтесь ремнём безопасности и используйте детские удерживающие устройства для ваших детей; не превышайте скоростной режим, оправдывая себя тем, что ребёнок всё равно не сможет понять, нарушаете вы Правила или нет. Ваш пример для ребёнка будет куда более наглядным, чем сотни раз повторенные слова «не ходи на красный свет». Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать происходящее на дороге, видеть опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

На этих плакатах вы найдёте те дорожные ситуации, которые обычно представляют для маленького пешехода наибольшую сложность, с комментариями, как наилучшим образом действовать в том или ином случае. Всякий раз, сталкиваясь с той или иной ситуацией на дороге в реальности, напоминайте своему сыну или дочке о правилах безопасности.



Развивайте у ребёнка умение наблюдать за дорогой. Иногда ребёнок не замечает автомобиль или мотоцикл издалека.

Научите его всматриваться вдаль. Учите ребёнка оценивать скорость и направление будущего движения транспортного средства. Научите ребёнка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.



Ожидая нужного сигнала светофора, никогда не стойте с ребёнком на краю тротуара.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции. Подчёркивайте свои движения и проговаривайте их: поворот головы для осмотра дороги, остановку перед дорогой, ожидание сигнала светофора и т.д.



Не посылайте ребёнка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребёнка надо крепко держать за запястье и быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Если вы подошли к перекрёстку при мигающем зелёном сигнале светофора, переходить не следует, хотя переход и разрешён – можно не успеть перейти всю проезжую часть, а это уже опасно. Никогда не переходите дорогу в такой ситуации сами и обязательно научите этому вашего ребёнка.



Зонт и капюшон тоже ограничивают обзор. Напомните ребёнку, что необходимо при переходе

дороги выглянуть из-под зонта.

Обеспечьте видимость вашего ребёнка для водителей. На детской одежде и обуви ребёнка обязательно должны быть световозвращающие элементы.

Это поможет сбросить его жизнь!



Объясните ребёнку: «Если ты на остановке ждёшь автобус, троллейбус или трамвай, будь терпеливым, не бегай,

не шали рядом с остановкой и не выглядывай на дорогу, высматривая нужный тебе маршрут. Это опасно.

Если автобус оборудован ремнями безопасности, нужно обязательно пристёгиваться».



При катании на роликах, велосипеде, самокате обеспечьте своего ребёнка средствами защиты: шлем, налокотники, наколенники, защита для запястий рук помогут ему остаться здоровым.



Велосипед — без бед!

С наступлением тепла многие дети проводят досуг на улице, и катание на велосипеде — одно из любимейших их занятий.

Уважаемые родители, в ваших силах сделать эти велопогулки безопасными.

Прежде чем покупать вашему сыну или дочке велосипед и разрешать ему кататься без вашего сопровождения, убедитесь, что ребёнок знает Правила дорожного движения и соблюдает их.

- ✓ Купите ребёнку средства индивидуальной защиты: шлем, наколенники, налокотники, перчатки. Этим вы уберёжете его от серьёзных травм при падении.
- ✓ Объясните ребёнку, где ему можно ездить на велосипеде, а где — нельзя.
- ✓ Безопаснее всего кататься на закрытой от движения автотранспорта площадке — во дворе, в парке, в сквере.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: в некоторых парках движение велосипедистов может быть запрещено. Следите за знаками!



ВЕЛОСИПЕДИСТЫ СТАРШЕ 14 ЛЕТ

должны двигаться по велосипедной, велопешеходной (на стороне для велосипедистов) дорожкам или полосе для велосипедистов. При отсутствии велосипедной, велопешеходной дорожек или полосы для велосипедистов разрешается ехать по правому краю проезжей части.

✗ **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** ездить по велопешеходной дорожке на стороне для пешеходов, а также по тротуарам, пешеходным дорожкам и в пешеходных зонах.

ВЕЛОСИПЕДИСТЫ 7–14 ЛЕТ

могут двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, в пределах пешеходных зон, а также по велопешеходным дорожкам на стороне для велосипедистов.

✗ **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** двигаться по краю проезжей части, обочинам, полосе для велосипедистов и велопешеходным дорожкам на стороне, предназначенной для движения пешеходов.

ВЕЛОСИПЕДИСТЫ МЛАДШЕ 7 ЛЕТ

могут ездить **ТОЛЬКО** по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон и только в сопровождении взрослых.

ВОДИТЕЛЮ ВЕЛОСИПЕДА ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- ➔ управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- ➔ перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- ➔ перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- ➔ двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- ➔ поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

- ✓ Если необходимо пересечь проезжую часть по пешеходному переходу, велосипедист должен спешиться и перейти дорогу пешком, ведя велосипед рядом с собой.
- ✓ При пересечении велодорожки с проезжей частью велосипедист обязан уступить дорогу автомобилям, движущимся по «обычной» дороге!
- ✓ При движении в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Уважаемые родители! Донесите эту информацию до детей!



Обеспечьте безопасность детей на дороге!

Уважаемые родители!

В силу своих возрастных особенностей дети не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность.

Задача взрослых — научить ребёнка ориентироваться в дорожной ситуации, привить ему такие качества, как дисциплинированность, осторожность и осмотрительность.

ЗАПОМНИТЕ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО ПЕШЕХОДА:

выходя из дома и каждый раз перед выходом на проезжую часть для перехода дороги, нужно обязательно остановиться у края проезжей части, чтобы оценить дорожную обстановку.

! **ОБЪЯСНИТЕ РЕБЁНКУ, ЧТО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ НУЖНО ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ.** Самые безопасные переходы — это надземный и подземный. Если нет подземного или надземного перехода, то можно перейти по наземному переходу — «зебре». Лучше — на регулируемом перекрёстке и только на зелёный сигнал пешеходного светофора.
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ РЕБЁНКА, что хотя зелёный сигнал и разрешает переход, но безопасность пешеход должен обеспечить себе сам. Расскажите ребёнку, что переходить дорогу можно, только когда все автомобили остановились, а водители видят его и пропускают.

! Необходимо, чтобы ребёнок очень чётко усвоил, что **НЕЛЬЗЯ БЕЗ ОГЛЯДКИ ВЫБЕГАТЬ** из арки, из-за кустов, ларьков, рекламных конструкций и других объектов, ограничивающих обзор, а также прятаться за автомобили, цепляться за них.

! **НАРИСУЙТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ СХЕМУ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ** в школу, на детскую площадку или в парк, в магазин и другие места, куда ребёнок может отправиться без вашего сопровождения. Затем несколько раз пройдите с ним по этой схеме. Объясните ему, как он должен вести себя в пути. Покажите ребёнку опасные места и места, которые требуют особого внимания, заостряя его внимание на том, в чём их опасность и почему они требуют особого внимания.

! **В СУМЕРКАХ И ПЛОХУЮ ПОГОДУ** водители могут не заметить пешехода, поэтому следует надевать яркую одежду и иметь на ней **СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ.**

! **НИКОГДА НЕ ПОЗВОЛЯЙТЕ ДЕТЯМ ИГРАТЬ НА ДОРОГАХ У ДОМА,** по которым могут двигаться автомобили. Научите вашего ребёнка выбирать безопасное место для игр. Это детские и спортивные площадки, парки, скверы и другие места, где нет движения автомобилей.

Уважаемые взрослые!

Только вы своим положительным примером можете повлиять на отношение детей к безопасному поведению на дороге и серьёзному отношению к Правилам дорожного движения.
Помните: ваши дети будут поступать так, как поступаете вы!